

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البيئة ومجتمع السعودي
رمز المقرر:	23191112-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الاول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	94%
2	التعليم المدمج	2	6%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	32
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	10
2	الواجبات	15
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	77

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر رؤية عامة لخصائص البيئة الطبيعية والبشرية في المملكة، وعرض لطبيعة الأوضاع في الجزيرة العربية وكذلك أوضاع المملكة بعد توحيدها، كما يعنى كذلك بعرض لاهم المشاريع الإصلاحية التي تمت في عهد الملك عبد العزيز، وكذلك يتعرض المقرر لدراسة المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمع السعودي "أسبابها - الآثار المترتبة عليها - وسبل علاجها" بما يحقق في النهاية الامام بأهمية جوانب بيئة ومجتمع المملكة العربية السعودية والتعرف على التطور التاريخي للمجتمع وخصائص مسيرته التنموية وتفاعل سكانه مع البيئة التي يعيشون فيها ومعرفة خصائصها ومميزاتها تمكين الطلاب الخدمة الاجتماعية بما ينمي لديهم الارتقاء به والمشاركة في نهضته.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>تزويد الطالب بالمعارف الضرورية والقدرات التحليلية لبيئة ومجتمع المملكة العربية السعودية، فيتناول البيئة الطبيعية والاجتماعية وخصائصها المميزة والمفاهيم والمصطلحات الضرورية لفهم قضايا التقدم الاجتماعي والتنمية وطبيعة أوضاع مجتمع المملكة والتغيرات المتسارعة التي شملت جميع نواحيه.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر: تم مراجعة مخرجات التعلم للمقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج في الخطة الحديثة للبرنامج من مصفوفة البرنامج

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
1ع	1-1 يتعرف الطالب على الأسس النظرية للنظام البيئي
	2-1 يتعرف الطالب التطور التاريخي للمجتمع وخصائصه
4ع	3-1 يتعرف الطالب على مفهوم القضايا الاجتماعية والتنمية الاجتماعية وعلاقتها في المجتمع السعودي
2ع	4-1 يعترف على كيفية التعامل مع تلك القضايا الاجتماعية والتنمية والبيئية في المجتمع السعودي
	<b>2 المهارات</b>
	1-2 تنمية مهارات الاتصال من خلال المجموعات الصغيرة
	2-2 تحفيز الطلاب على الحوار والنقاش داخل الفصل أثناء المحاضرات
1م	3-2 يهتم بالواجبات المنزلية التي تنمي القدرة على تحمل المسؤولية ومهارات حل المشكلات
3م	4-2 يحلل الطالب دور التنمية الاجتماعية في تحقيق جودة الحياة للمواطن السعودي.
	<b>3 الكفاءات</b>
4ك	1-3 يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع البيئة الطبيعية والاجتماعية
	2-3 يميز بين مراحل اتخاذ القرار التخطيطي وبين مراحل صنع القرار التخطيطي.
1ك	3-3 يصنف مجالات التنمية الاجتماعية المختلفة ودور كل مجال في تحقيق جودة الحياة
2ك	4-3 يكون الطالب قادراً على التفكير العقلاني في وضع الحلول التي تعوق تحقيق التنمية الاجتماعية

**ج. موضوعات المقرر**

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم البيئة والمفاهيم الأساسية المرتبطة بها عناصرها ومكوناتها وتصنيفاتها	2
2	الجزيرة العربية والدولة السعودية، تاريخها ومرآل توحيدها وأهميتها ومكانتها	2
3	البيئة والتنمية في المجتمع السعودي وجهود ملوك المملكة العربية السعودية	4
4	المجتمع والنظم الاجتماعية	4
5	المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمع السعودي	4
6	التغير الاجتماعي والسياسات التنموية بالمملكة العربية السعودية	4
7	التقدم الاجتماعي	2
8	النمو الاجتماعي	2
9	التطور الاجتماعي	2
10	نبذة تعريفية عن برنامج نؤم	2
11	نبذة تعريفية عن رؤية المملكة 2030م	2
	<b>المجموع</b>	30

**د. التدريس والتقييم:**

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<b>المعارف</b>		
1.0	يتعرف الطالب على الأسس النظرية للنظام البيئي	المناقشة	الورقة والقلم
2-1	يتعرف الطالب التطور التاريخي للمجتمع وخصائصه	العصف الذهني	حقيبة الانجاز
3-1	يتعرف الطالب على مفهوم القضايا الاجتماعية والتنمية الاجتماعية وعلاقتها في المجتمع السعودي	العمل الجماعي	المشروع
4-1	يتعرف على كيفية التعامل مع تلك القضايا الاجتماعية والتنمية والبيئية في المجتمع السعودي	التدريس التبادلي	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	-تنمية مهارات الاتصال من خلال المجموعات الصغيرة	العصف الذهني	الورقة والقلم
2.2	-تحفيز الطلاب على الحوار والنقاش داخل الفصل أثناء المحاضرات	المناقشة	حقيبة الانجاز
3-2	يهتم بالواجبات المنزلية التي تنمي القدرة على تحمل المسؤولية ومهارات حل المشكلات	الاكتشاف	المشروع
4-2	يحلل الطالب دور التنمية الاجتماعية في تحقيق جودة الحياة للمواطن السعودي.	حل المشكلات	
3.0	الكفاءات		
1-3	يكون الطالب قادراً على التمييز بين أنواع البيئة الطبيعية والاجتماعية	المناقشة	الملاحظة
2-3	يميز بين مراحل اتخاذ القرار التخطيطي وبين مراحل صنع القرار التخطيطي.	العمل الجماعي	تقييم الاداء
3-3	يصنف مجالات التنمية الاجتماعية المختلفة ودور كل مجال في تحقيق جودة الحياة	حل المشكلات	حقيبة الانجاز
4-3	يكون الطالب قادراً على التفكير العقلاني في وضع الحلول التي تعوق تحقيق التنمية الاجتماعية	المشروعات - العصف الذهني	الاختبارات الشفوية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	5%	4
2	اختبار نصفي	20%	8
3	واجب منزلي ثاني	5%	12
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	10%	مستمر
5	اختبار نهائي	60%	16
6			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد كل عضو هيئة تدريس (ست) ساعات أسبوعياً كساعات مكتبية وتعلن للطلاب على باب مكتبه ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدولته الدراسي. وتحدد ساعات مكتبية للطالبات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات واجراءات تنفيذ المقرر أو عبر تقنيات الاتصال الأخرى المتاحة والتي تقدمها الجامعة عبر موقعها الإلكتروني .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية
أبو العلا، تركي، البيزيدي صالح (2019م)، " البيئة والمجتمع السعودي، دار السما للطباعة والنشر، القاهرة.		
1- السيف، محمد (1418هـ) المدخل إلى دراسة المجتمع السعودي، دار الخريجي، الرياض		
2- شركة أرقام الاستثمارية (2015م) خطة التنمية العاشرة (1437 - 1441هـ) تستهدف إنشاء 1.25 مليون وحدة سكنية، <a href="https://www.argaam.com">https://www.argaam.com</a> .		
3- سرور، إيناس وعمران، تغريد (2011م) التعليم المستمر مدخل لتلبية متطلبات الإصلاح الأسري في مجتمع المعرفة "تصور لتفعيل الخطة التاسعة للتنمية بالمملكة العربية السعودية، مجلة الثقافة والتنمية، العدد (51) س (12)، جمعية الثقافة من أجل التنمية، ص ص: 158-219.		
		المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت المملكة العربية السعودية- شبكة الإنترنت

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	الحجرات والقاعات العادية ذات الحجم المناسب لأعداد الطلاب = ان يتوفر بالقاعات أجهزة داتا شو كلما أمكن = ان تكون الإضاءة بالقاعات جيدة وان تسمح بالتهوية = يمكن تنظيم المقاعد بالقاعة بشكل يتيح التفاعل والمشاركة لجميع الطلاب مثلا يمكن أن تنظم المقاعد على شكل مربع ناقص ضلع
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفر السبورات الذكية إذا كان ذلك متاحاً. تساعد أجهزة الكمبيوتر في تحصيل المادة العلمية إن أمكن توفرها
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الرأي المستقل	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	